

# Læsning med dit barn

i

## 0.-2. klasse



Udarbejdet af Lise Bader

August 2021

# Guide til hjælp til læseindlæringen:

"Det vigtigste i læseindlæringen er, at der læses meget sammen med barnet.

Der erfaringsdannes da i forhold til ordkendskab og ordgenkendelse.

En forudsætning for læseindlæringen er, at det giver mening for barnet.

Det er vigtigt for meningen i historien, at tempoet ikke bliver for langsomt.

Hvis noget ikke giver mening, mister vi interesse og koncentration."

## Det betyder:

Lad barnet være med til at vælge den bog, I skal læse. Hvis I er tvivl om niveau, så spørg dansklæreren, Lise Bader eller på biblioteket. Prøv evt. at lade barnet læse de første par linjer i bogen, inden I låner den. I kan også bruge 5-finger reglen eller finde lix-tallet eller let-tallet (0. kl: lix 2-5, let 5-11, 1. kl: lix 5-10, let 11-17, 2. kl: lix 10-15, let 17-21).

- Start med at snakke om den bog, I skal læse.
  - Læs forside og bagside
  - Snak om billederne i bogen
  - Væk nysgerrigheden og skab forforståelse.
- Den voksne skal hjælpe med at gøre det let og ikke vanskeligt.
  - Går barnet i stå i sin læsning og ikke selv begynder at stave, giv da barnet ordet.
- Det er i orden at gætte en gang. Barnet bruger her sin viden om historien og ord, der ofte optræder sammen.
  - Hvis barnet ikke gætter rigtigt første gang, så giv barnet ordet.
- Snak om og forklar barnet svære ord, som det ikke forstår
- Ret mindst muligt. Hvis man retter for meget, så gør man barnet usikker på læsningen. Ret derfor ikke barnet ved mindre sprogfejl i udtalen eller mindre fejl i betydningen. Giv, om nødvendigt, hurtig hjælp uden at irettesætte.

## Barnet skal bruge de teknikker, der virker for barnet. F.eks.:

- Bogstav- og/eller lydstavning: At sige alle bogstaver i ordet og herefter sætte lyde på.

- Stavelæslæsning: At sige bogstaver og lyde i stavelser og herefter sætte sammen til et helt ord.
- Brug konteksten: Læs ordet foran og bagved, så det giver sammenhæng for barnet.
- Giv jer tid til at se på eventuelle billeder. Snak og find mening ud fra billederne.

### Svært ved at fokusere på ordene:

- Hjælp ved at pege på ordet og stav sammen med barnet.
- Brug et bogmærke eller lignende til at understøtte linjerne.

### Svært ved at koncentrere sig:

- Læs i et rum, der er støjfrit.
- Aftal hvor længe I skal læse, inden I går i gang. Bed barnet om selv at komme med forslag. Sæt evt. et æggeur.
- Skab hygge og samvær omkring læsningen.

## 5 finger - reglen :

- Find en bog.
- Slå op på en tilfældig side.
- Få dit barn til at læse højt fra siden.
- Ræk en finger op for hvert ord barnet ikke kan læse.

0-1 ord = for let

2-3 ord = lige tilpas

4 ord = prøv den

5+ ord = for svær



Link til film om at læse for sit barn i 0. kl:

<https://www.aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/read-i-0-klasse/#1>

Link til film om at læse med sit barn i 1.-2. klasse:

<https://www.aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/read-i-1-klasse/#1>

Og HUSK:

Ros og opmuntring giver altid barnet  
glæde og troen på sig selv

- det gælder også i læsestunder 😊

